

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

Государственный общеобязательный стандарт
технического и профессионального образования

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (далее - Стандарт) разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», устанавливает общие требования к техническому и профессиональному образованию.

Настоящий Стандарт применяется организациями образования, реализующими образовательные программы технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, и разработчиками образовательных программ.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) базовая компетенция - способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
- 2) квалификация - уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности;
- 3) компетенция - способность специалиста действовать и решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, умений, навыков, профессионального опыта;
- 4) модель учебного плана - форма представления учебного плана, отражающая основные инвариантные структурные компоненты содержания технического и профессионального образования;
- 5) модуль - независимый, самодостаточный и полный раздел образовательной программы или период обучения;
- 6) модульное обучение - система обучения, предполагающая структурирование изучение материалов, в виде отдельных взаимосвязанных блоков, направленных на формирование конкретных профессиональных компетенций;
- 7) нормативный срок обучения - срок освоения профессиональной учебной программы по конкретной форме обучения (очное, вечернее, заочное);
- 8) перечень профессий и специальностей - систематизированный реестр профессий и специальностей, определяющий наиболее общие параметры обучения (профиль специальности, уровень профессиональной квалификации, сроки обучения в зависимости от базового образования);

9) образовательная программа – документ, определяющий содержание образования определенной ступени системы образования через перечень дисциплин, видов учебной работы и включает цели, объемы учебного времени на их изучение;

10) профессиональная компетенция – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

11) профессиональная практика – неотъемлемая часть учебного процесса профессионального образования и эффективной формы профессиональной подготовки работников квалифицированного технического и обслуживающего труда к трудовой деятельности;

12) рабочий учебный план – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования на основе типового учебного плана, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся и оценки уровня профессиональной подготовленности, утверждаемый руководителем организации образования;

13) рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования для конкретной дисциплины рабочего учебного плана на основе типовой учебной программы, утверждаемый руководителем организации образования;

14) типовой учебный план – документ, разработанный на основе модели учебного плана, устанавливающий перечень и объем учебных дисциплин применительно к профессии и специальности, срокам обучения в организациях технического и профессионального образования;

15) типовая учебная программа – документ, определяющий содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению по конкретной дисциплине типового учебного плана;

16) цикл – совокупность учебных дисциплин одной образовательной направленности.

3. Подготовка кадров с техническим и профессиональным образованием осуществляется в соответствии с настоящим стандартом, а также с:

1) учебно-программной документацией – моделью учебного плана, типовыми и рабочими учебными планами и программами, индивидуальными планами обучения;

2) образовательными программами;

3) нормативными документами, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан.

2. Требования к содержанию образования

4. Содержание образовательных программ технического и профессионального образования предусматривает изучение:

1) интегрированных курсов по общеобразовательным дисциплинам;
2) общегуманитарных, экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин;

3) интегрированных образовательных программ технического и профессионального образования с образовательными программами 1-2 курсов высших учебных заведений.

5. При разработке и реализации образовательной программы организации технического и профессионального образования имеет право:

1) изменять до 25 % объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы;

2) выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

6. Образовательные программы технического и профессионального образования включают, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации.

Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых.

7. Реализация образовательных программ технического и профессионального образования обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся педагогической и методической деятельностью.

8. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

1) учебно-производственную работу по приобретению профессиональных навыков (учебную практику и производственное обучение);

2) учебно-производственную работу по приобретению и закреплению профессиональных навыков (на приобретение рабочей профессии, обучение на производстве);

3) профессиональную практику (технологическую, преддипломную).

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах под руководством мастера производственного обучения.

Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

В период прохождения практики предусматривается овладение обучающимися одной или нескольких родственных специальностей, рабочих квалификации с присвоением разряда, категории.

Профессиональная подготовка (лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование, производственное обучение, профессиональная практика).

Профессиональная практика должна составлять не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и профессиональных компетенций.

9. Реализация образовательных программ технического и профессионального образования обеспечивается наличием библиотечного фонда учебной литературы и учебно-методических пособий, в том числе: электронных учебных пособий, аудио- и видеоматериалов, методических наглядных пособий и рекомендаций по дисциплинам, профессиональным практикам, письменно-квалификационным работам, дипломным проектам.

10. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение учебного процесса должны соответствовать нормативным требованиям, установленным уполномоченным органом в области образования.

11. Воспитательные компоненты образовательных программ направлены на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.

12. При планировании учебного процесса разработчики технического и профессионального образования руководствуется моделью учебного плана технического и профессионального образования согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

13. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю.

14. Нормативный срок освоения образовательной программы технического и профессионального образования в зависимости от сложности, ожидаемого установленного уровня квалификации и базового уровня образования обучающихся при очной форме обучения составляет:

1) на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев;

2) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев; 2 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев;

3) на базе общего среднего образования со сроком обучения - 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев;

4) на базе технического и профессионального образования - 10 месяцев, 1 год 10 месяцев;

5) на базе послесреднего, высшего образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев.

15. Общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации).

Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается до 1 июля. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

1) Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

2) Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Консультации планируются по дисциплинам по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных работ, а также на процедуры организаций и проведения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.

3) В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля качества освоение обучающимися образовательных программ:

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация в организациях образования;

оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Количество экзаменов и контрольных работ по общегуманитарным, социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам определяется исходя из требований к уровню знаний, умений и компетенций, которыми должен обладать обучающийся.

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Количество курсовых проектов в семестре составляет не более одного.

Общая продолжительность экзаменационной сессии в течение одного учебного года не должна превышать 4 недель. Количество экзаменов, выносимых на одну неделю экзаменационной сессии, не должно превышать двух.

По всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет, тестирование, экзамен.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины; экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по языку, по литературе, по истории Казахстана, по математике (по физике, по химии по выбору организации технического и профессионального

образования).

Для оценки уровня подготовки обучающегося по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального образования включает:

аттестацию обучающихся в организациях образования;

оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

Возможные формы аттестации в организациях образования по итогам завершения обучения образовательных программ: сдача экзаменов по специальным дисциплинам, или выполнение и защита дипломного проекта, или выполнение, защита дипломной работы со сдачей экзамена итоговой аттестации по одной из специальных дисциплин.

Форма итоговой аттестации обучающихся в организациях образования и объем учебного времени на ее проведение определяется не более 2-х недель.

Оценка уровня подготовленности и присвоения квалификации (далее-ОУППК) по специальностям состоит из двух этапов:

теоретического тестирования по специальным дисциплинам;

выполнение практических заданий по уровням квалификации.

Объем учебного времени на организацию и проведение оценки уровня подготовленности и присвоения квалификации определяется не менее 12 часов на одного обучающегося.

По результатам ОУППК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваиваются соответствующие уровни квалификации и выдается сертификат установленной формы.

Практические экзамены проводятся на производственных площадках, лабораториях, мастерских или учебных центрах, оснащенных необходимым оборудованием по каждой специальности.

4) Время, отводимое на завершение обучения (дипломное проектирование и итоговая аттестация), не должно превышать 8 недель. Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики планируется в зависимости от сложности специальности и предусмотренного уровня квалификации специалиста до 6 недель.

16. Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.

При определении перечня специальных дисциплин и планировании их изучения необходимо руководствоваться тем, что изучение указанных дисциплин призвано обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов и возможности интеграции по основным видам будущей профессиональной деятельности или в соответствии со спецификой конкретной отрасли.

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не более 4 часа в неделю (в зависимости от специальности), 2 часа из которых со второго курса могут отводиться для занятий в спортивных секциях. По завершению курса «Физическая культура» сдается экзамен без выделения дополнительного бюджета времени.

На начальную военную подготовку отводится 140 часов, из них 30 часов в период проведения учебно-полевых (лагерных) сборов на завершающем этапе обучения. Занятия по начальной военной подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, за исключением отдельных занятий (тактическая, огневая и строевая подготовка). При раздельном проведении занятий, занятия с девушками проводятся в соответствии с тематикой по основам медицинских знаний. Во время 3-дневных учебно-полевых (лагерных) сборов с юношами, девушки проходят практику в медицинских учреждениях. Место и прохождения практики определяются городскими и областными органами здравоохранения по согласованию с органами образования и управления по чрезвычайным ситуациям.

17. Для вечерней и заочной формы обучения объем учебного времени обязательных учебных занятий составляет соответственно 70 % и 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

18. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности обучающихся в организациях технического и профессионального образования предусматривает возможность:

1) присвоение установленного и/или повышенного уровней (разряд, категория) квалификации по конкретной специальности – по завершении обучения соответствующих образовательных программ и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися;

2) присвоение уровня квалификации специалиста среднего звена – по завершении полного курса обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимися;

3) присвоение уровня квалификации младшего инженера – по завершении полного курса обучения высшей технической школы и прохождения итоговой аттестации обучающимися.

19. Требования к базовым компетенциям излагаются как универсальные знания, умения и навыки, свойства и способности, обеспечивающие профессиональную мобильность, конкурентоспособность и социальную защищенность в современном обществе.

20. Требования к профессиональным компетенциям излагаются как подготовленность специалиста к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, оценке результатов своего труда, решению основных задач деятельности, а также определенного объема знаний, умений, навыков.

Приложение 1
к государственному общеобязательному
стандарту технического и
профессионального образования

Модель учебного плана технического и профессионального
образования
(для повышенного уровня квалификации)
(для уровня специалиста среднего звена)

В академических часах

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин и учебной работы	Курс обучения	Сроки обучения						
			на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования	на базе основного образования	основного		среднего		
			1г. 10м.	1г. 10м.	2г. 6м.	2г. 10 м.	3г. 6м.	3г. 10м.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Общеобразовательные дисциплины	1-2	524	1448	1448	1448	1448	1448	1448
2	Общегуманитарные дисциплины	2-3	-	+	+	+	+	+	
	Профессиональный казахский (русский) язык	2-3	+	+	+	+	+	+	
	Профессиональный иностранный язык	2-3	+	+	+	+	+	+	
3	Социально-экономические дисциплины (основы философии, экономики, права и культурология)	2-3	-	-	180	180	180	180	

4	Общепрофессиональные дисциплины	2-4	+	+	+	+	+	+
							
5	Специальные дисциплины	2-4	+	+	+	+	+	+
6	Дисциплины, определяемые организацией образования	1-4	+	+	+	+	+	+
7	Производственное обучение и профессиональная практика	1-4	Не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения**					
8	Промежуточная аттестация	1-4	Не более 4-х экзаменов в семестре					
9	Итоговая аттестация:							
9.1	Аттестация в организациях образования по итогам полного курса обучения	4	Не более 2-х недель					
9.2	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	4	Не менее 12 часов					
11	Итого обязательное обучение:	-	2880	2880	3744	4320	5184	5760
12	Консультация		Не более 100 часов на учебный год					
13	Факультативные занятия		Не более 4-х часов в неделю в период теоретического обучения					
	Всего		3312	3312	4320	4960	5800	6588

Продолжение таблицы

Сроки обучения

на базе общего среднего образования					на базе послесреднего, высшего образования		на базе технического и профессионального образования*	
10м.	1г. 6м.	1г. 10м.	2г. 6м.	2г. 10м.	10м.	1г. 6м.	10м.	1г. 10 м.
10	11	12	13	14	15	16	17	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
-	180	180	180	180	-	180	-	180
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
1440	2304	2880	3744	4320	1440	2304	1440	2880
1656	2680	3312	4320	4960	1656	2680	1656	3312

Примечание

* срок обучения устанавливается в зависимости от уровня образования и профиля обучения

** В том числе лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

Государственный общеобязательный стандарт
последнего образования

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт последнего образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», устанавливает общие требования к последнему образованию.

Настоящий Стандарт применяется организациями образования, реализующими профессиональные учебные программы последнего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, разработчиками профессиональных учебных программ.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;

2) квалификация – уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности;

3) компетенция – способность специалиста действовать и решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, умений, навыков, профессионального опыта;

4) модель учебного плана - представления учебного плана, отражающая основные инвариантные структурные компоненты содержания технического и профессионального образования;

5) модуль - независимый, самодостаточный и полный раздел образовательной программы или период обучения;

6) модульное обучение - система обучения, предполагающая структурирование изучение материалов, в виде отдельных взаимосвязанных блоков, направленных на формирование конкретных профессиональных компетенций;

7) нормативный срок обучения - срок освоения профессиональной учебной программы по конкретной форме обучения (очное, вечернее, заочное);

8) перечень профессий и специальностей - систематизированный реестр профессий и специальностей, определяющий наиболее общие параметры обучения (профиль

специальности, уровень профессиональной квалификации, сроки обучения в зависимости от базового образования);

9) профессиональная учебная программа - документ, определяющий содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению по конкретной профессии или специальности;

10) профессиональная компетенция - способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

11) профессиональная практика - неотъемлемая часть учебного процесса профессионального образования и эффективной формы профессиональной подготовки работников квалифицированного технического и обслуживающего труда к трудовой деятельности;

12) рабочий учебный план - документ, разрабатываемый организацией послесреднего образования на основе типового учебного плана, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся и оценки уровня профессиональной подготовленности, утверждаемый руководителем организации образования;

13) рабочая учебная программа - документ, разрабатываемый организацией послесреднего образования для конкретной дисциплины рабочего учебного плана на основе типовой учебной программы, утверждаемый руководителем организации образования;

14) типовой учебный план - документ, разработанный на основе модели учебного плана, устанавливающий перечень и объем учебных дисциплин применительно к профессии и специальности, срокам обучения в организациях послесреднего образования;

15) типовая учебная программа - документ, определяющий содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению по конкретной дисциплине типового учебного плана;

16) цикл - совокупность учебных дисциплин одной образовательной направленности.

3. Подготовка кадров с послесредним образованием осуществляется в соответствии с настоящим стандартом, а также с:

1) учебно-программной документацией – моделью учебного плана, типовыми и рабочими учебными планами и программами, индивидуальными планами обучения;

2) профессиональными учебными программами;

3) нормативными документами, утвержденными уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан.

2. Требования к содержанию образования

4. Содержание профессиональных учебных программ послесреднего образования предусматривает:

1) изучение наряду с профессиональными социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, интегрированных с профессиональными учебными программами 1-2 курсов высшего образования;

2) по завершении обучения присвоение квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда.

5. При разработке и реализации образовательной программы организации технического и профессионального образования имеет право:

1) изменять до 25 % объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы;

2) использовать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

6. Профессиональные учебные программы послесреднего образования включают, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации.

Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых.

7. Реализация профессиональных учебных программ послесреднего образования обеспечиваются инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся педагогической и методической деятельностью.

8. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

1) учебно-производственную работу по приобретению и закреплению профессиональных навыков;

2) профессиональную практику (технологическую, преддипломную).

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах под руководством мастера производственного обучения.

Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

В период прохождения практики предусматривается овладение обучающимся одной или нескольких родственных специальностей, рабочих квалификации с присвоением разряда, категории.

Профессиональная подготовка (лабораторно-практические занятия по

общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование, производственное обучение, профессиональная практика). Профессиональная практика должна составлять не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на самостоятельных рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и профессиональных компетенций.

9. Реализация профессиональных учебных программ послесреднего образования обеспечивается наличием библиотечного фонда учебной литературы и учебно-методических пособий, в том числе: электронных учебных пособий, аудио- и видеоматериалов, методических наглядных пособий и рекомендаций по дисциплинам, профессиональным практикам, письменно-квалификационным работам, дипломным проектам.

10. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение учебного процесса должны соответствовать нормативным требованиям, установленным уполномоченным органом в области образования.

11. При планировании учебного процесса разработчики послесреднего образования руководствуется моделью учебного плана послесреднего образования согласно [приложению 1](#) к настоящему Стандарту.

3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю.

13. Нормативный срок освоения профессиональных учебных программ послесреднего образования (кроме специальностей медицины) лицами, имеющими общее среднее образование, составляет не менее двух лет, а имеющими техническое и профессиональное образование – не менее одного года.

14. Общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации).

1) Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

2) Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Консультации планируются по дисциплинам, по которым предусмотрена промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных работ, а также на процедуры организации и проведения оценки уровня

профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.

3) В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля качества освоения обучающимися профессиональных учебных программ: промежуточная аттестация; итоговая аттестация в организациях образования; оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Количество экзаменов и контрольных работ по дисциплинам определяется исходя из требований к уровню знаний, умений и компетенций, которыми должен обладать обучающийся.

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Количество курсовых проектов в семестре составляет не более одного. Общая продолжительность экзаменационной сессии в течение одного учебного года не должна превышать 4 недель. Количество экзаменов, выносимых на одну неделю экзаменационной сессии, не должно превышать двух.

По всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными которой являются: контрольная работа, зачет, тестирование, экзамен.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины; экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Для оценки уровня подготовки обучающегося по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального образования включает:

аттестацию обучающихся в организациях образования; оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

Возможные формы итоговой аттестации в организациях послесреднего образования после завершения обучения профессиональных учебных программ: сдача экзаменов по специальным дисциплинам, или выполнение и защита дипломного проекта, или выполнение, защита дипломной работы со сдачей экзамена итоговой аттестации по одной из специальных дисциплин.

Форма итоговой аттестации обучающихся в организациях образования и объем учебного времени на ее проведение определяется не более 2-х недель.

Оценка уровня подготовленности и присвоения квалификации (далее-ОУППК) по специальностям состоит из двух этапов:

теоретического тестирования по специальным дисциплинам; выполнение практических заданий по уровням квалификации.

Объем учебного времени на организацию и проведение оценки уровня

подготовленности и присвоения квалификации определяется не менее 12 часов на одного обучающегося.

Практические экзамены проводятся на производственных площадках, лабораториях, мастерских или учебных центрах оснащенных необходимым оборудованием по каждой специальности.

4) Время, отводимое на завершение обучения (дипломное проектирование и итоговая аттестация), не должно превышать 8 недель. Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики планируется в зависимости от сложности специальности и предусмотренного уровня квалификации специалиста до 6 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается до 1 июля. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

15. Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.

При определении перечня специальных дисциплин и планировании их изучения необходимо руководствоваться тем, что изучение указанных дисциплин, призвано обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов и возможности интеграции с профессиональными учебными программами 1-2 курсов высшего образования.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

16. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности обучающихся в организациях послесреднего образования, предусматривают возможность присвоения квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда по завершении обучения.

17. Требования к базовым компетенциям излагаются как универсальные знания, умения и навыки, свойства и способности, обеспечивающие профессиональную мобильность, конкурентоспособность и социальную защищенность в современном обществе.

18. Требования к профессиональным компетенциям излагаются как подготовленность специалиста к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, оценке результатов своего труда, решению основных задач деятельности, а также определенного объема знаний, умений, навыков.

Приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту послесреднего образования

Модель учебного плана послесреднего образования

№	Наименование циклов,	На базе общего среднего	На базе технического и профессионального
---	----------------------	-------------------------	--

п/п	дисциплин и учебной работы	образования		образования*
		1г.6м.	1г.10м.	10м.
1	2	3	4	5
1	Общегуманитарные дисциплины	+	+	+
			
2	Социально-экономические дисциплины	+	+	+
			
3	Общепрофессиональные дисциплины	+	+	+
			
4	Специальные дисциплины	+	+	+
			
5	Дисциплины, определяемые организацией образования	+	+	+
6	Профессиональная практика	Не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения **		
7	Промежуточная аттестация	+	+	+
8	Итоговая аттестация:			

1)	Аттестация в организациях образования по итогам полного курса обучения	Не более 2 - недель		
2)	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	Не менее 12 часов		
9	Итого обязательное обучение на	2304	2880	1440
10	Консультации	Не более 100 часов на учебный год		
11	Факультативные занятия	Не более 4-х часов в неделю в период теоретического обучения		
	Всего	2680	3312	1656

Примечание:

* срок обучения устанавливается в зависимости от уровня образования и профиля обучения;

** в том числе лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование.