

Инновационный технический колледж города Алматы

«Утверждаю»
Заместитель директора УМР
Буркутбаева Ф.В.
«15» апреля 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ КОНТРОЛЬНОМУ ДИКТАНТУ
С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся 1 курса казахского отделения**

Алматы, 2020

Инновационный технический колледж города Алматы

Методические рекомендации по экзаменационному контрольному диктанту с грамматическим заданием по русскому языку для обучающихся 1 курса казахского отделения

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Цель: Итоговая контрольная проверка полученных знаний, умений и навыков обучающихся по завершению изучения общеобразовательной программы дисциплины.

Задача: оценить уровень грамотности.

Требования к теоретическим знаниям русского языка:

1. Знать нормы пунктуации русского языка:

- при однородных членах предложения;
- при обособленных определениях и обстоятельствах;
- в сложных предложениях.

2. Знать нормы орфографии русского языка:

- правописание проверяемых безударных гласных и проверяемых согласных в корне слова;
- правописание приставок и предлогов;
- правописание безударных падежных окончаний существительных, прилагательных и причастий;
- правописание частицы -не с разными частями речи;
- правописание мягкого знака в середине и в конце слова;
- правописание приставок перед звонкими и глухими согласными;
- правописание одной и двух буквы -н,- нн в суффиксах прилагательных.

Требования к выполнению грамматических заданий:

Уметь выполнять:

- синтаксический разбор сложного предложения;
- разбор слова по составу;
- выделять грамматическую основу в предложении (находить подлежащее, выраженное словосочетанием).

Форма проведения экзамена:

1. На написание диктанта с грамматическим заданием отводится 2 академических часа.
2. Рекомендуемое количество слов – 150-160 слов.

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими, толковыми, энциклопедическими словарями.

Оценивание письменной работы проводится по следующим критериям:

Критерии оценивания:	Дескриптор:	Балл:
	Обучающийся:	
Соблюдает нормы орфографии русского языка	- правильно пишет слова, которые не проверяются правилом (словарные слова) - правильно пишет проверочные слова	1
Соблюдает нормы пунктуации русского языка	- правильно ставит знаки препинания (в рамках учебной программы)	1
Правильно выполняет грамматические задания №1	- правильно разбирает слово по составу	1
Правильно выполняет грамматические задания №2	- правильный синтаксический разбор	1
Правильно выполняет грамматические задания №3	- находит подлежащее, которое выражено словосочетанием	1
Всего баллов:		5

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (лексического, орфографического, грамматического, синтаксического) задания, выставляется одна оценка за работу.

Отметка	Орфографические / пунктуационные ошибки	Дополнительные задания (фонетическое, лексическое, орфографическое, грамматическое)
«5»	0/0; или 0/1 (негрубая); или 1/0 (негрубая)	выполнены верно все задания
«4»	2/2; или 1/3; или 0/4; 3/0 (если среди них есть однотипные)	правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий
«3»	4/4; или 3/5; или 0/7; 6/6 (если имеются ошибки однотипные и негрубые)	правильно выполнено не менее половины заданий
«2»	до 7/7; или 6/8; или 5/9; или 8/6	не выполнено более половины заданий

Примечание:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку (например, дважды написал в слове звезда вместо буквы -е, букву -и);
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как одна ошибка (например, написал букву -т вместо -д в слове лошадка и букву -с вместо -з в слове повозка).
3. Оценка за диктант с исправленными ошибками не снижается.
4. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.
5. Ошибкой считается:
 - 1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
 - 2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой (слова с непроверяемыми написаниями, то есть словарные);
 - 3) отсутствие знаков препинания, изученных за данный курс в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Источники:

1. Абжанова Т.А., Бегалиева С.Б., Брулева Ф.Г., Марюхина Т.М. Сборник диктантов и текстов для изложений. Для учителей общеобразовательной школы. Алматы «Атамұра», 2001.
2. Алгазина Н.Н. Предупреждение орфографических ошибок. М., 1965.
3. Виноградова Л.А. Сборник диктантов по русскому языку. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985.
4. Виноградова Л.А. Сборник диктантов по русскому языку. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1988.
5. Ладыженская Т.А. Русский язык. М.: Просвещение, 1977.
6. Никитина Е. И. Уроки русского языка. М., 1975.
7. Пронина И. В. Изучение трудных слов с применением этимологического анализа. М., 1964.

Заведующая учебной части

Боранғазы Қ.С.